



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Prefeitura Municipal de Assis

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

DIRETRIZES PARA O PLANEJAMENTO 2018

Com vistas ao melhor atendimento, acompanhamento e melhoria da qualidade do atendimento nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Assis e considerando entre outros, o resultado das avaliações de acompanhamento da aprendizagem em processo 2017 (AAP), das análises dos índices de alfabetização apresentadas e discutidas nos encontros do PNAIC, o Resultado do Rendimento Escolar 2017 para o Ensino Fundamental e no diagnóstico da Unidade Escolar para Educação Infantil, pensando na realidade da escola devemos:

01 - Reunir toda a equipe escolar (proporcionar pelo menos um período com todos – secretário, agente escolar, merendeira, auxiliares, estagiários e demais funcionários da Unidade, se possível, alguns membros do Conselho de Escola);

02 - Oportunizar momentos de reflexão e sensibilização:

a) Visão sistêmica e inclusiva da educação:

b) Realizar um diagnóstico da sua realidade, retomando as ações do ano anterior, tendo como ponto de partida os documentos pertinentes de cada modalidade já citados e nos demais diagnósticos realizados na Unidade Escolar, discutir com a equipe os pontos fortes e fracos da Unidade.

c) Analisar as metas e objetivos propostos para 2017, avaliar e retomar

Trocar experiências entre todos da comunidade escolar, a partir de práticas exitosas;

d) Avaliar as ações do ano anterior e traçar as metas para 2018;

e) Além dos aspectos citados, oportunizar momentos para adaptação dos alunos ingressantes na educação infantil na modalidade creche, através de um plano específico, atendendo a resolução SME nº 04 de 08 de fevereiro de 2018.

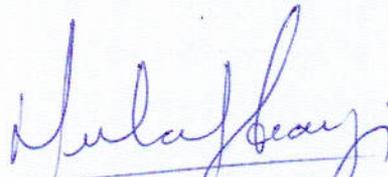
PLANO DE AÇÃO

Quem somos?	Escola particular ou pública, em bairro de classe baixa, média e alta. Qual o papel da escola? Estamos a serviço de quem? Qual é a concepção de criança? A serviço de qual comunidade estamos? Será que algumas posturas e decisões que são tomadas, estão atendendo essa concepção de escola, criança e de mundo?
Onde queremos Chegar?	Formar alunos comprometidos com os problemas sociais para que sejam no futuro adultos atuantes; Buscar a excelência no ensino e novas experiências pedagógicas. Nosso trabalho está voltado para promover a formação de um cidadão consciente e atuante?
Como atingir os objetivos?	Formação em serviço através de propostas de parcerias; Avaliar regularmente as metodologias e as práticas docentes e de gestão; Promover momentos de avaliação permanente.
O que fazer?	Interdisciplinariedade; Projetos específicos; Rotinas de trabalho.
Fraquezas	Identificar os fatores que dificultaram nossas ações e propostas;
Forças	Identificar os fatores que favoreceram o desenvolvimento das nossas ações e propostas;

ASPECTOS IMPORTANTES A SEREM CONSIDERADOS PARA SUBSIDIAR NA ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS E NO DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS ESCOLARES:

- Planejamento diário da rotina da sala de aula;
- Calendário Escolar/ Resolução/ Calendário de eventos
- Planejamento das Horas de Estudo Coletivo (H.Es)
- Observação as Leis municipais pertinentes as atividades da escola (anexo)
- Projetos a serem desenvolvidos.
- Tempo de duração das aulas de inglês e educação física, independente da modalidade: 50 minutos;
- Retomar os documentos que normatizam o trabalho nas escolas:
- Documentos norteadores:

- ✓ LDBN, PCNs, Nacionais para a, LER e Escrever - Expectativas de Aprendizagem, Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Diretrizes Municipais para a Educação Infantil, Educação Infantil;
- ✓ Resolução 01 de 07 de fevereiro de 2017;
- ✓ Resolução 03 de 2014;
- ✓ Lei Municipal nº 6437, de 22/12 2017;
- ✓ Lei Municipal nº6.433, de 21/12/2017;
- ✓ Lei Municipal nº4.921, de 29/12/2006;
- ✓ Portaria Denatran nº147/2009 - Educação para o Trânsito.



Dulce de Andrade Araújo

RG: 5.601.389

Secretaria Municipal da Educação