



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 06/2015

EDITAL Nº 0050/2015

Caderno de Questões Objetivas
PROFESSOR DE ARTE - TARDE 14H
INSTRUÇÕES

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 29/11/2015

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.
2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

- 4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.
5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.
6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.
7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.
8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.
9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 20

Questão 01

Barragens se rompem e enxurrada de lama destrói distrito
Acidente foi em Bento Rodrigues e bombeiros confirmam uma morte.
Localidade está sendo esvaziada; MP vai investigar causa do acidente.



Rompimento da barragem de Fundão, em Bento Rodrigues (Foto: Luis Eduardo Franco/TV Globo)

O rompimento de duas barragens de rejeitos da mineradora _____ causou uma enxurrada de lama que inundou várias casas no distrito de Bento Rodrigues, em _____, na Região Central de Minas Gerais, na tarde desta quinta-feira (5).

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho acima:

- (A) Buritirama, Santa Maria
- (B) ARMIL, Santa Catarina
- (C) MRV, Nova Lima
- (D) Samarco, Mariana

Questão 02

Com atrito diplomático, Dilma nega credenciais a embaixador da Indonésia.

Em fevereiro de 2015, a presidente Dilma Rousseff decidiu não receber as credenciais do embaixador da Indonésia no Brasil devido às relações estremecidas entre os dois países.

Acessado em 10/11/2015 - com adaptações: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/02/1592313-com-atrito-diplomatico-dilma-recusa-credencial-de-embaixador-da-indonesia.shtml>

É correto afirmar que o motivo do estremecimento das relações diplomáticas entre os dois países foi



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (A) a imposição do governo indonésio de visto para turistas brasileiros.
- (B) a divergência política entre Brasil e Indonésia sobre o futuro da Palestina.
- (C) a execução de um brasileiro na Indonésia, condenado por tráfico de drogas.
- (D) a concorrência comercial indonésia, considerada desleal pelo governo brasileiro.

Questão 03

O ex-diretor da área internacional da Petrobras, Nestor Cerveró, foi preso preventivamente por policiais federais na madrugada desta quarta-feira (14.01.2015) ao desembarcar de Londres, no aeroporto internacional do Galeão, no Rio de Janeiro. Cerveró foi diretor da área entre 2003 e 2008.

(<http://www1.folha.uol.com.br>. Acessado em 18.10.15. Adaptado)

Segundo a Justiça, há fortes indícios de que Cerveró esteja envolvido

- (A) no leilão do pré-sal que garantiu a participação de multinacionais como a Esso.
- (B) na compra da refinaria de Pasadena (EUA), que resultou em suposto prejuízo para a empresa.
- (C) na compra de equipamentos para exploração de petróleo do pré-sal sem as devidas licitações.
- (D) nos investimentos em poços de petróleo na Venezuela, em forte crise política desde 2014.

Questão 04

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo anunciou nesta segunda-feira (26/10/2015) que a reorganização do ensino escolar vai afetar diretamente 94 escolas, que serão 'disponibilizadas', e continuarão sendo usadas na área da educação. Desse total, 66 já têm o novo uso definido e poderão abrigar unidades de ensino técnico ou ainda virar creches e escolas municipais, por exemplo. As outras 28 ainda têm destino incerto.

Ao todo, a reorganização do ensino vai disponibilizar 1,8% das 5.147 escolas do estado. No total 1.464 unidades estarão envolvidas na reconfiguração, mudando o número de ciclos de ensino que serão oferecidos. Segundo a secretaria, 311 mil alunos terão de mudar de escola do total de 3,8 milhões de matriculados. A mudança atinge ainda 74 mil professores.

Disponível em: <http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2015/10/reorganizacao-escolar-em-sp-tem-94-escolas-que-serao-disponibilizadas.html> - acesso em 11/11/2015

Sobre a reorganização nas escolas públicas estaduais assinale a alternativa incorreta:

- (A) A reorganização vai agrupar a maioria das escolas em unidades de Ensino Fundamental, para crianças do 1º ao 9º e Ensino Médio.
- (B) O número de escolas com ciclo único vai subir de 1.443 unidades para 2.197, ou seja, um aumento de 754 escolas
- (C) 43% das escolas do estado terão apenas um ciclo. Para a Secretaria da Educação, a melhora no rendimento dos alunos nas escolas de ciclo único é de 15%.
- (D) O número de escolas com dois ciclos cai 18%, indo de 3.209 para 2.635. Já a quantidade de escolas com três ciclos cai de 495 para 315 unidades – queda de 36%.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 05

Passou quase despercebido, na semana passada (13.01.15), um massacre de proporções catastróficas ocorrido em Baga. Autoridades locais afirmam ter desistido de contar os corpos, e, por essa razão, não se sabe ao certo quantos são os mortos. Segundo estimativas da Anistia Internacional, seriam cerca de 2000. Foram todos chacinados por fanáticos da milícia islâmica Boko Haram.

(Folha de S.Paulo, 13.01.2015. Adaptado)

Essa milícia islâmica tem base

- (A) no Sudão do Sul.
- (B) na Nigéria.
- (C) na Etiópia.
- (D) em Moçambique.

Questão 06

"A obra Guerra e Paz, do pintor brasileiro _____, foi reinaugurada em 8 de setembro, na sede da Organização das Nações Unidas (ONU), em Nova York. O painel duplo foi presente do governo brasileiro para a instituição em 1956". (Fonte: Portal Brasil, 09/09/2015).

- (A) Cândido Portinari
- (B) Pedro Américo
- (C) Di Cavalcanti
- (D) Victor Meireles

Questão 07

"Foi suspenso de forma imediata e liberado de todas as suas funções pela FIFA na tarde desta quinta-feira. Por meio de um breve comunicado, a entidade disse estar ciente das denúncias feitas contra o dirigente e assegurou que uma investigação interna foi aberta por seu Comitê de Ética. Segundo reportagem publicada pelo jornal Estado de São Paulo, nesta quinta, _____ fez um acordo milionário com uma empresa de marketing para vender ingressos acima do preço tabelado para a Copa do Mundo de 2014. Ele teria lucrado 2 milhões de euros (cerca de R\$ 8,6 milhões) com o esquema fraudulento".

(Fonte: terra.com.br, 17/09/2015).

- (A) Jérôme Valcke
- (B) Joseph Blatter
- (C) Michel Platini
- (D) José Maria Marin

Questão 08

Leia com atenção trecho da notícia abaixo:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

O deputado Jair Bolsonaro (PP-RJ) deve recorrer, até segunda-feira (21/09), da sentença decretada pela 18ª Vara Cível de Brasília, que exigiu o pagamento de indenização de R\$ 10 mil por danos morais causados à deputada federal Maria do Rosário (PT-RS). Anunciada ontem (17/09), a decisão foi motivada pelas discussões entre os dois parlamentares em 2.013 que se repetiram no final do ano passado no plenário da Câmara.
Fonte: EBC – Agência Brasil (modificada) – Acessada em 2//09/2.015, 20h:06min.

Assinale a alternativa que apresenta o motivo desta condenação

- (A) Maria do Rosário acusou Bolsonaro de incentivar a prática de estupros, ele empurrou-a e chamou-a de vagabunda, depois disse que só não a estupraria porque ela não merecia.
- (B) Maria do Rosário acusou Bolsonaro de ladrão e de receber propina de empreiteiras investigadas pela operação lava-jato, ele com o dedo em riste chamou-a de estelionatária, por responder a diversos processos de cobrança de dívidas em juízo.
- (C) Maria do Rosário afirmou em entrevista que Bolsonaro não estava em seu juízo normal, o Deputado não gostou do teor da matéria jornalística e invadiu o gabinete da Deputada aos gritos e só não a agrediu devido à intervenção de seguranças da Câmara.
- (D) Maria do Rosário chamou Bolsonaro de pedófilo e o acusou de acobertar uma rede internacional de criminosos, Bolsonaro baixou o nível com a Deputada utilizando palavras debaixo calão e os dois entraram em vias de fato em plena Câmara dos Deputados.

Questão 09

O governo do Mali decretou neste sábado (21) estado de emergência por dez dias após um ataque realizado por supostos _____ a _____ na capital do país, Bamako, na sexta-feira. Segundo o último balanço divulgado pelo governo, 19 pessoas, a maioria hóspedes, morreram

- (A) Extremistas Hamas, um café
- (B) Extremistas Evangélicos, um hotel
- (C) Extremistas islâmicos, um hotel
- (D) Extremistas Salazarianos, um café

Questão 10

Utilizando copos descartáveis de 200ml, Pedro consegue servir bebida para 15 pessoas. Se Pedro utilizar copos de 150ml, quantas pessoas ele conseguirá servir com essa mesma quantidade de bebida?

- (A) 11 pessoas.
- (B) 20 pessoas.
- (C) 18 pessoas.
- (D) 22 pessoas

Questão 11

No Colégio Alfredo, para as Olimpíadas de 2016, será formada uma comissão de 5 alunos a partir de 8 alunos do Ensino Médio e 6 alunos do Ensino Fundamental, previamente escolhidos. Se pelo menos um aluno do Ensino Fundamental deve compor essa comissão, o número de comissões que poderão ser formadas é

- (A) 1940.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (B) 420.
- (C) 1946.
- (D) 1526.

Questão 12

Uma caixa d'água tem a forma de um cubo de meio metro de aresta e contém 100 litros de água. Então, para encher totalmente essa caixa ainda serão necessários

- (A) 50 litros de água.
- (B) 15 litros de água.
- (C) 30 litros de água.
- (D) 25 litros de água.

Questão 13

Na configuração dos microcomputadores atuais existem dispositivos de armazenamento que gravam os dados de forma permanente, como os pendrives, cuja imagem é ilustrada abaixo.

Nesta figura observa-se o tipo de conector utilizado pelo dispositivo, conhecido pela seguinte sigla:



- (A) USB
- (B) PCI
- (C) BNC
- (D) ISA

Questão 14

Analise as seguintes assertivas em relação ao Microsoft Excel:



- 1 - Nas células das planilhas podem ser inseridos dados dos tipos: texto, números, fórmulas e datas.
- 2 - Funções são fórmulas predefinidas que efetuam cálculos usando valores específicos, denominados argumentos, em uma determinada ordem ou estrutura.
- 3 - O Excel possui verificação gramatical e ortográfica de textos.

Estão corretos os itens:

- (A) 2 e 3, apenas.
- (B) 1 e 3, apenas.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(C) 1 e 2, apenas.

(D) 1, 2 e 3.

Questão 15

Considerando-se o Windows 7, analise os itens abaixo:

I - Por padrão, não há nenhum programa ou arquivo fixado no menu Iniciar. Depois que o usuário abrir um programa ou item pela primeira vez, ele será exibido no menu Iniciar, mas o usuário poderá removê-lo ou fixá-lo no menu Iniciar para sempre aparecer lá.

II - É possível ajustar o número de atalhos que são exibidos no menu Iniciar para que ele não fique grande demais.

(A) Os itens I e II estão corretos.

(B) Somente o item I está correto.

(C) Somente o item II está correto.

(D) Os itens I e II estão incorretos.

Para responder às questões 16 e 17, leia, com atenção, o texto que se segue.

A solidão amiga

Rubens Alves

A noite chegou, o trabalho acabou, é hora de voltar para casa. Lar, doce lar? Mas a casa está escura, a televisão apagada e tudo é silêncio. Ninguém para abrir a porta, ninguém à espera. Você está só. Vem a tristeza da solidão... O que mais você deseja é não estar em solidão...

Mas deixa que eu lhe diga: sua tristeza não vem da solidão. Vem das fantasias que surgem na solidão. Lembro-me de um jovem que amava a solidão: ficar sozinho, ler, ouvir, música... Assim, aos sábados, ele se preparava para uma noite de solidão feliz. Mas bastava que ele se assentasse para que as fantasias surgissem. Cenas. De um lado, amigos em festas felizes, em meio ao falatório, os risos, a cervejinha. Aí a cena se alterava: ele, sozinho naquela sala. Com certeza ninguém estava se lembrando dele. Naquela festa feliz, quem se lembraria dele? E aí a tristeza entrava e ele não mais podia curtir a sua amiga solidão. O remédio era sair, encontrar-se com a turma para encontrar a alegria da festa. Vestia-se, saía, ia para a festa... Mas na festa ele percebia que festas reais não são iguais às festas imaginadas. Era um desencontro, uma impossibilidade de compartilhar as coisas da sua solidão... A noite estava perdida.

<http://pensador.uol.com.br/frase/NjUzOTYz/> ACESSADO EM 11/11/2015 - ADAPTADO

Questão 16

Tendo em vista o primeiro parágrafo do texto, pode-se afirmar que, EXCETO

(A) A tristeza é consequência da constatação da solidão.

(B) A solidão apresenta-se como companheira e amiga.

(C) O silêncio é um elemento comprovador da solidão.

(D) A volta para casa é prenúncio do sentimento de solidão.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 17

De acordo com a argumentação de Rubem Alves, pode-se afirmar que, EXCETO

- (A) A tristeza é, de fato, fruto da solidão.
- (B) Os momentos de solidão podem ser de crescimento pessoal.
- (C) As fantasias advindas da solidão causam sofrimentos.
- (D) A comparação que se faz com os outros é fruto de sofrimento.

Questão 18



Assinale a alternativa em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto

- (A) no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
- (B) no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
- (C) no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
- (D) no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

Para responder às questões 19 e 20, leia, com atenção, o texto que se segue.

Teoria das Inteligências Múltiplas, de Howard Gardner O cientista norte americano, formado em psicologia e neurologia, trouxe no início da década de 1980 a Teoria das Inteligências Múltiplas, que foi de grande avanço na transformação da educação. Gardner se interessava pelo aprendizado desde a sua pós-graduação, pesquisou os processos pedagógicos interdisciplinares e descobertas feitas pelo suíço Jean Piaget (1896 - 1980). Na infância, era dedicado à música e às artes, isso o levou à reflexão e às noções consagradas que se referem às aptidões intelectuais humanas, que eram parciais e insuficientes. As pesquisas práticas feitas com crianças chamaram a atenção de Gardner nas manifestações de várias inteligências que todos nós temos, sendo específicas e localizadas em áreas distintas do cérebro. Então, iniciou a compreensão de que as inteligências de maior prestígio em nosso sistema educacional são a verbal e a lógica-matemática. Essas duas inteligências se subdividem, em que umas aparecem mais desenvolvidas que outras, mas tudo isso depende da pessoa e dos seus estímulos. Na Teoria de Gardner, todos os indivíduos possuem, como parte de sua bagagem genética, certas habilidades básicas em todas as inteligências. Portanto, o desenvolvimento de cada inteligência será determinado tanto por fatores genéticos e neurobiológicos quanto por fatores ambientais. Cada uma dessas inteligências tem sua forma própria de pensamento ou de processamento de informações, além do sistema simbólico que



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

estabelece o contato entre aspectos básicos da cognição e a variedade de papéis e funções culturais. Ela também sugere que alguns talentos só se desenvolvem porque são valorizados pelo ambiente.

[https://www.portaleducacao.com.br/psicologia/...](https://www.portaleducacao.com.br/psicologia/) - adaptado

Questão 19

Em relação ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) As noções a respeito das aptidões intelectuais humanas eram parciais e insuficientes antes de Gardner estabelecer a Teoria das Inteligências Múltiplas.
- (B) As manifestações de várias inteligências que todos nós temos são específicas e localizadas em áreas desconhecidas do cérebro.
- (C) As inteligências de maior prestígio em nosso sistema educacional são a verbal e a física-motora.
- (D) O suíço Jean Piaget iniciou os processos pedagógicos interdisciplinares e descobertas na década de 1980, chamando a atenção de Gardner.

Questão 20

Sobre o uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Eles têm que comparecer a reunião de pais e mestres.
- (B) Você precisará dar explicações à Diretora.
- (C) Miguel comprou as passagens as escondidas.
- (D) Expliquei à Fernando que não poderei ir ao almoço

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

Questão 21

Um dos avanços registrados na elaboração da LDB foi a definição da educação infantil como a primeira etapa da educação básica. Outro dispositivo importante da LDB, em relação à educação infantil, é aquele que determina que ela terá

- (A) a avaliação nos mesmos moldes do ensino fundamental, conforme dispuser o regimento escolar de cada estabelecimento de ensino.
- (B) a carga horária de até 800 (oitocentas) horas anuais distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.
- (C) a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (D) o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas.

Questão 22

São incumbências dos professores de todo o país aquelas fixadas pela LDB, em seu artigo 13. Outras mais, complementares, poderão ser estabelecidas pelos poderes competentes locais em cada Estado, Município ou Unidade Escolar. De acordo com a LDB, é atribuição docente, entre outras,

- (A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) informar ao Conselho Tutelar os casos de evasão ou elevada infrequência de alunos.
- (C) elaborar e executar a proposta pedagógica do estabelecimento.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(D) informar os pais ou os responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

Questão 23

Um dos princípios proclamados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, com grande relevância didático-pedagógica para o cotidiano da sala de aula, é aquele que afirma que o ensino será ministrado com base

- (A) em turmas homogêneas, do ponto de vista do desempenho dos alunos.
- (B) na gratuidade do ensino obrigatório.
- (C) na coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) na vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Questão 24

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, as aulas de Arte devem contemplar atividades de quatro linguagens. As diferentes manifestações culturais (das mais clássicas às mais vanguardistas) merecem ser analisadas como resultado de um conjunto de valores e uma maneira de os seres humanos interagirem com o mundo em que vivem (ou viveram).

(<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/conhecer-cultura-soltar-imaginacao>)

O fragmento do artigo acima faz referência a quatro linguagens da arte, são elas:

- (A) Linguagens e códigos, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.
- (B) As linguagens, os gestos, a audição e a visão.
- (C) Dança, artes visuais, teatro e música.
- (D) A pintura, a expressão corporal, a escultura e a moda.

Questão 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 em seu Art. 3º, inciso VIII, contemplou a gestão democrática. Essa lei, em seu Art. 14, dispõe sobre os seguintes princípios norteadores da gestão democrática nas escolas públicas:

- (A) participação dos profissionais da educação na elaboração do sistema de avaliação da escola e do calendário escolar.
- (B) participação dos profissionais da educação na elaboração do Projeto Político Pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (C) participação na organização dos níveis escolares e da matriz curricular.
- (D) elaboração dos conteúdos, competências e habilidades propostas e os respectivos encaminhamentos metodológicos.

Questão 26

A LDB trouxe diversas mudanças em relação às leis anteriores. Assinale a alternativa INCORRETA:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (A) Prevê um núcleo comum para o currículo do ensino fundamental e médio e uma parte diversificada em função das peculiaridades locais.
 - (B) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
 - (C) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
 - (D) Formação de docentes para atuar na educação básica em curso de nível superior, sendo aceito para a educação infantil e as quatro primeiras séries do fundamental formação em curso Normal do ensino médio.
-

As questões de 27 a 29 se referem ao Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069/1990.

Questão 27

Assinale a alternativa INCORRETA

- (A) O ECA tem como objetivo possibilitar ao adolescente empregado, aprendiz, trabalho noturno, realizado entre as dezoito horas de um dia e às seis horas do dia seguinte.
 - (B) O ECA tem como objetivo de intervir positivamente na tragédia de exclusão experimentada pela nossa infância e juventude.
 - (C) O ECA garantiu que as crianças e adolescentes brasileiros, até então reconhecidos como meros objetos de intervenção da família e do Estado, passem a ser tratados como sujeitos de direito.
 - (D) O ECA desenvolveu uma nova política de atendimento à infância e juventude, informada pelos princípios constitucionais da descentralização políticoadministrativa (com a consequente municipalização das ações) e da participação da sociedade civil.
-

Questão 28

Os dirigentes de escola de Educação Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:
Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Atrasos constantes nos horários estabelecidos.
 - (B) Notas baixas em determinada prova.
 - (C) Suspensão de aluno.
 - (D) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
-

Questão 29

Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
 - (B) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
 - (C) A criança trabalhadora tem direito à oferta de ensino noturno regular.
 - (D) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos é assegurado os direitos trabalhistas e previdenciários.
-

Questão 30

No Estatuto da Criança e do Adolescente, leva-se em conta os fins sociais a que ele se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

e do adolescente como pessoas em desenvolvimento. Com base nisso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Maria Betania tem onze anos e onze meses de idade, portanto é considerada adolescente.
- () Danielo tem dezessete anos e dez meses de idade, portanto é considerado adolescente.
- () Patricia tem dez anos de idade, portanto é considerada criança.
- () Josiane tem dezenove anos de idade, portanto é considerada adolescente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.

Questão 31

Conforme a Resolução nº 7/2010 (MEC/CNE/CEB), que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, analise as seguintes assertivas:

- I. A organização do trabalho pedagógico incluirá, dentre outras coisas, a mobilidade e a flexibilização dos tempos e espaços escolares, e a diversidade nos agrupamentos de alunos.
- II. A alfabetização e o letramento devem ser assegurados nos três anos iniciais do Ensino Fundamental.
- III. Nas escolas que optarem incluir Língua Estrangeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o professor deverá ter licenciatura específica no componente curricular.

Assinale a alternativa correta

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 32

O desenvolvimento moral da criança ocorre com base no desenvolvimento da afetividade e da racionalidade, a partir das interações sociais. Abordando aspectos desse desenvolvimento, os Parâmetros Curriculares Nacionais, de 1ª a 4ª séries, afirmam que

- (A) em um estado de autonomia moral a criança julga mais culpado quem quebra dez copos sem querer do que quem quebra um copo intencionalmente.
- (B) no estágio heterônomo a criança interpreta as regras ao pé da letra sem considerar o seu espírito, a sua finalidade.
- (C) a criança, quando ouvida a respeito pelos mais velhos, defende o valor absoluto das regras morais e rotineiramente se comporta de forma coerente.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(D) uma característica marcante da heteronomia é o fato de a criança conceber a si própria como pessoa legítima para criar e propor novas regras.

Questão 33

A Escola Integral deve contar com um projeto pedagógico que viabilize o desenvolvimento das competências **do aprender a aprender, do aprender a fazer, do aprender a ser e do aprender a conviver**. Assim, cada espaço, cada momento e cada ação proposta devem ser orquestrados segundo objetivos educacionais claros ao projeto pedagógico de cada escola, o qual devem estar em consonância com as diretrizes e os parâmetros educacionais nacionais, correspondendo também com as necessidades locais.

Para tanto é correto afirmar que o processo pedagógico privilegia os saberes comunitários, que representam o universo cultural local e envolvem questões sobre, EXCETO:

- (A) Habitação;
- (B) Saúde;
- (C) Mundo do trabalho;
- (D) Narrativas internacionais.

Questão 34

Os alunos aprendem por meio das relações contruídas entre os saberes comunitários e os saberes escolares. Nesta conjuntiva desse dois campos de saberes, espera-se que os alunos desenvolvam capacidades relacionadas aos seguintes aspectos:

Relacione a coluna da esquerda(1) com a coluna da direita (2).

Coluna 1	Coluna 2
1- Curiosidade	() Ser crítico;
2- Observação	() Confrantar partes e objetos;
3- Comparação	() Dar forma, produzir, imaginar, suscitar;
4- Debate	() Reconhecer o caracter de algo
5- Identificação	() confrontar pontos de vista;
6- questionamento	() Estudar algo com atenção;
7- criação	() Querer saber, querer conhecer, voltar a se perguntar.

Assinale a alternativa correta

- (A) 1, 2, 5, 6, 4, 3 e 7
- (B) 7, 6, 3, 5, 4, 2 e 1
- (C) 6, 3, 7, 5, 4, 2 e 1
- (D) 3, 6, 5, 7, 2, 1 e 4

Questão 35

A arte, no contexto da educação, é uma ferramenta poderosa para o processo de construção da cidadania, uma vez que é fundamental para a educação o contato com as várias linguagens artísticas, preparando o aluno para a apreciação da arte e desenvolvendo o potencial criativo e o pensamento crítico.

A respeito desse tema, assinale a alternativa correta

- (A) Por dispor de conteúdos objetivos, a arte desenvolve o pensamento crítico.
- (B) Os novos meios e suportes tecnológicos comprometem de maneira negativa o fazer e a apreciação artística.
- (C) Os elementos e temas da cultura popular são determinantes para a criação do artesanato.
- (D) A criança reafirma seus valores culturais e de identidade por meio da arte.

Questão 36

“ ... a avaliação se torna também uma fonte de aprendizagem para o professor ao ter que confirmar ou reconstruir suas formas de intervenção pedagógica, assim como para o aluno, ao ter que retomar suas estratégias de pesquisa e estudo.”

Nessa perspectiva se fundamenta a proposta pedagógica da Solução Educacional Tempo, em que a avaliação e o planejamento são atividades inseparáveis, pois formam um processo único, no qual devem ser definidos:

- I. As intenções pedagógicas;
- II. As competências e habilidades a serem desenvolvidas;
- III. Os conteúdos;
- IV. Os possíveis instrumentos avaliativos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas III está incorreto.
- (C) I, II e IV estão corretos
- (D) I, II, III e IV estão corretos.

Questão 37

Não constitui uma afirmação pertinente aos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) A forma artística fala por si mesma, independe e vai além das intenções do artista;
- (B) A percepção estética é a chave da comunicação artística;
- (C) As pesquisas desenvolvidas a partir do início do século, em vários campos das ciências humanas, trouxeram dados importantes sobre o desenvolvimento da criança, deixando de lado o processo criador, a arte e outras culturas;
- (D) O que distingue essencialmente a criação artística das outras modalidades de conhecimento humano é a qualidade de comunicação entre os seres humanos que a obra de arte propicia, por uma utilização particular das formas de linguagem;

Questão 38



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Os PCN's - Parâmetros Curriculares Nacionais sugerem que o Professor trabalhe a Arte na perspectiva da observação e análise das formas que produz e do processo pessoal nas suas correlações com as produções dos colegas como conteúdo de Artes Visuais para o primeiro e o segundo ciclos do Ensino Fundamental. Essa perspectiva pode ser corretamente vinculada ao parâmetro:

- (A) As artes visuais como objeto de apreciação significativa.
 - (B) Expressão e comunicação na prática dos alunos em artes visuais.
 - (C) As artes visuais como produto cultural e histórico.
 - (D) Conteúdos relativos a valores, normas e atitudes.
-

Questão 39

Para alunos de séries iniciais, uma matriz de referência curricular de Arte que possibilita trabalhar elementos estruturais das artes visuais sinaliza a construção de qual capacidade no Ensino Fundamental?

- (A) Diferenciar as cores primárias e secundárias.
 - (B) Reconhecer diferentes critérios para agrupar seres vivos.
 - (C) Reconhecer capacidades físicas e coordenativas por meio das práticas corporais tais como correr, saltar, arremessar, rolar, bater, rebater, receber, devolver, amortecer, chutar, girar e outras.
 - (D) Posicionar-se no espaço, demonstrando compreensão dos próprios deslocamentos e de representação mental do espaço: noções de alto/baixo, grande/pequeno, dentro/fora, um lado e outro.
-

Questão 40

Com relação aos PCN, a arte no ensino fundamental visa a destacar os aspectos essenciais da criação e percepção estética dos alunos e o modo de tratar a apropriação de conteúdos imprescindíveis para a cultura do cidadão contemporâneo.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Produzindo trabalhos artísticos e conhecendo essa produção nas outras culturas, o aluno pode compreender a diversidade de valores que orientam tanto seus modos de pensar e agir como os da sociedade.
- (B) Ao aprender arte na escola, o jovem pode integrar os múltiplos sentidos presentes na dimensão do concreto e do virtual, do sonho e da realidade.
- (C) A arte estimula o aluno a perceber, compreender e relacionar significados sociais. Essa forma de compreensão da arte exclui modos de interação como a empatia e se concretiza em múltiplas sínteses.
- (D) O aluno desenvolve sua cultura de arte fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, que são ações que integram o perceber, o pensar, o aprender, o recordar, o imaginar, o sentir, o expressar e o comunicar.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Destaque aqui

..

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	