



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 0049/2013

Caderno de Questões Objetivas

OFICINA CURRICULAR DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO – TARDE 14H
INSTRUÇÕES

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 22/12/2013

Esta prova contém 50 (cingüenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

BOA PROVA!



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 25

QUESTÃO 01

Há em curso uma crise entre a Coréia do Norte e a Coréia do Sul, podendo desencadear uma guerra nuclear. A propósito da crise deflagrada indique a afirmativa CORRETA:

- (a) A Coréia do Norte é o país mais fechado do mundo. Os habitantes do país não podem ler jornais, revistas, ou ler qualquer livro estrangeiro.
- (b) A Coréia do Sul também é comunista, porém possui um sistema político mais aberto que o de sua vizinha Coréia do Norte.
- (c) Em fevereiro de 2013 a Coréia do Norte realizou o seu primeiro teste nuclear, com o intuito de demonstrar sua força bélica junto a seu arqui-inimigo além da Coréia do Sul –a Indonésia.
- (d) A Coréia do Sul não condena a utilização de armas nucleares, mas está incluída na comissão da ONU que prevê a fiscalização dos arsenais no mundo todo.

QUESTÃO 02

É impossível ter "100% de segurança e 100% de privacidade", diz Obama

(Valor Econômico, 07.06.13)

A afirmação de Barack Obama, presidente dos EUA, tinha o objetivo de

- (a) defender a posição do Partido Democrata no Congresso de se opor ao Plano de Segurança Nacional Contra o Terrorismo, que propunha a redução da privacidade em nome da proteção contra o terrorismo.
- (b) ressaltar os dilemas e desafios do governo americano no combate ao terrorismo, deixando claro que, entre a segurança contra o terrorismo e a privacidade dos cidadãos, o governo americano privilegia a privacidade.
- (c) reafirmar o compromisso do governo americano com a proteção da privacidade dos cidadãos, admitindo, no entanto, que esse compromisso gera uma fraqueza do ponto de vista da segurança em relação ao combate ao terrorismo.
- (d) justificar a ação da Agência de Segurança Nacional de coletar dados de ligações telefônicas e de outros meios de com a invasão de privacidade por parte do governo americano.

QUESTÃO 03

A socialista Michele Bachelet volta à presidência com 62% dos votos, após vencer o segundo turno das eleições presidenciais de qual país sul americano?

- (a) chile
- (b) paraguai
- (c) uruguai
- (d) venezuela

QUESTÃO 04

As lavouras de organismos geneticamente modificados, também chamados de transgênicos, ampliam sua área de plantio em diversos países. No Brasil, o cultivo e o uso de transgênicos estão regulamentados

- (a) na Lei de Biossegurança.
- (b) na Lei Federal da Biodiversidade.
- (c) na Lei de Diretrizes do Meio Ambiente.
- (d) no Novo Código Federal Ambiental.

QUESTÃO 05

No dia 25 de junho de 2013, depois de ser pressionado pela sociedade brasileira em inúmeras manifestações públicas de apoio às investigações pelo Ministério Público, a _____ foi posta em votação e rejeitada com 430 votos contrários, 9 a favor e duas abstenções.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) Proposta de Emenda à Constituição (PEC 33)
 - (b) Proposta de Emergência à Constituição (PEC 33)
 - (c) Proposta de Emenda à Constituição (PEC 37)
 - (d) Plebiscito de Emenda Constitucional (PEC 37)
-

QUESTÃO 06

O Deputado Federal que preside a Comissão de Direitos Humanos e Minorias está identificado na alternativa:

- (a) Marco Maia.
 - (b) José Sarney.
 - (c) Marco Feliciano.
 - (d) Joaquim Barbosa
-

QUESTÃO 07

Em meados de maio, uma legião de pessoas invadiram várias agências bancárias, principalmente no norte e nordeste brasileiro com a finalidade tentar sacar os benefícios do Bolsa Família e um suposto pagamento extra pelo dia das mães. Que banco oficial abaixo é o responsável pelo pagamento do Bolsa Família?

- (a) Banco Central.
 - (b) Banco do Brasil.
 - (c) Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social.
 - (d) Caixa Econômica Federal.
-

QUESTÃO 08

"Jamais pode o direito à segurança dos cidadãos de um país ser garantido mediante a violação de direitos humanos fundamentais dos cidadãos de outros países", afirmou Dilma [...]

BBCBrasil.com

No trecho acima a Presidente Dilma se refere

- (a) A Votação da PEC 37
 - (b) Aos testes nucleares na Síria
 - (c) A espionagem dos Estados Unidos em seu governo
 - (d) As manifestações ocorridas em São Paulo no mês de julho
-

QUESTÃO 09

Atualmente, a procura de novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas sérios: a futura escassez de fontes não-renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes, sobretudo pelos combustíveis fósseis. Nesse contexto, são alternativas de recursos energéticos renováveis

- (a) CARVÃO MINERAL, extraído da terra através de processos de mineração.
 - (b) BIOMASSA, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
 - (c) ENERGIA GEOTÉRMICA, aproveitamento do calor do interior da Terra
 - (d) HIDROGÊNIO, usado como célula combustível.
-

QUESTÃO 10

No dia 22 de agosto de 2013 cerca de 30 pessoas ficaram feridas quando uma onda gigante atingiu a margem do rio Qiantang. As ondas maiores que o normal, foram provocadas pela passagem do tufão Trami na região.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração



<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2013/08/onda-gigante-fere-30-e-causa-panico-em-cidade.html> (adaptado 23/08/2013)

A notícia acima ocorreu

- (a) Nos EUA
- (b) Na Rússia
- (c) Na China
- (d) No Japão

QUESTÃO 11

A violência já obrigou dois milhões de pessoas a sair da Síria, segundo informações a ONU pressiona o ditador a permitir o acesso de inspetores ao local onde teria ocorrido um ataque químico que deixou mais de mil mortos. Pressionados, os Estados Unidos dizem que buscam provas para verificar o que realmente aconteceu em Damasco. A França já sugeriu o uso da força, e a China pediu que se evite um pré-julgamento.

<http://g1.globo.com/bom-dia-brasil/noticia/2013/08/onu-guerra-civil-na-siria-ja-deixa-um-milhao-de-criancas-refugiadas.html> (adaptado 23/08/2013)

Assinale a alternativa que apresenta o nome do Ditador da Síria

- (a) Muamar Kadafi
- (b) L'emir Bashir Chehab
- (c) Hosni Mubarak
- (d) Bashar al Assad

QUESTÃO 12

Há dez anos o economista inglês Jim O'Neill cunhou o acrônimo Bric para se referir a quatro países de economias em desenvolvimento: Brasil, Rússia, Índia e China. Em 2010, a África do Sul foi admitida no grupo, adicionando-se um "s" ao acrônimo, que passou a ser Brics. Os elementos que permitem identificar estes países como pertencentes ao mesmo grupo estão relacionados a seguir, à **exceção de um**. Assinale-o.

- (a) Estes países dispõem de poder militar, político e econômico, além de abundância de recursos naturais que lhes fornecem potencial de crescimento.
- (b) Estes países podem contribuir para a gestão da ordem internacional, tanto em termos regionais quanto globais.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (c) Estes países demonstram um grau de coesão interna suficiente para garantir a capacidade efetiva da ação estatal.
- (d) Estes países têm poder suficiente para alterar a realidade política e econômica global, na medida em que se integrem a um sistema de alianças como os EUA.

QUESTÃO 13

A nova "Lei Seca" chega com mais rigor, mais que punir, seu objetivo é reduzir o número de tragédias nas ruas, avenidas e estradas. Com relação às novas regras da Lei Seca, analise as afirmativas a seguir colocando (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS:

- () O condutor autuado será obrigado a pagar multa de R\$ 1.915,40, a habilitação será retida por um ano, e havendo reincidência no período de um ano, a multa será de R\$ 3.830,80.
- () O condutor autuado pagará multa de R\$ 957,70, terá suspenso o direito de dirigir por um ano, o veículo será retido e a habilitação recolhida.
- () Para caracterização da infração, através do exame de sangue, qualquer concentração de álcool registrada, tipifica a infração, ou seja, a tolerância é zero.
- () Para enquadrar motoristas na infração ou crime de direção alcoolizada, podem ser comprovados mediante teste no etílico, exame clínico, perícia, vídeos, testemunhas ou outros meios atestados admitidos em direito, observada a contraprova.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (a) V - F - V - V.
- (b) V - V - V - V.
- (c) F - F - F - F.
- (d) V - F - F - V.

QUESTÃO 14

A Copa das Confederações de futebol da FIFA apresenta o vencedor de cada continente, além do campeão da Copa do Mundo e o país-sede, fechando assim oito equipes em seu quadro. A inédita participação do Taiti foi considerada uma surpresa, já que a equipe só possuía um jogador profissional em seu elenco. Qual continente a seleção do Taiti representou na Copa das Confederações realizada este ano no Brasil?

- (a) Ásia.
- (b) África.
- (c) Caribe.
- (d) Oceania.

QUESTÃO 15

"No Brasil, existem diferentes tipos de royalties, pagos ao governo ou à iniciativa privada. Os royalties pagos ao governo, por exemplo, são relativos à extração de recursos naturais minerais, como minérios metálicos ou fósseis, como carvão mineral, petróleo e gás natural, ou pelo uso de recursos naturais como a água, em casos como represamento da água em barragens hidrelétricas. Cada tipo de royalty, oriundo da exploração ou extração de determinados recursos, obedece a uma legislação específica, que cobra porcentagens distintas do valor final do produto extraído ou utilizado, e distribui esta renda de formas diferentes entre o Governo federal, os estados e os municípios". (Fonte Wikipédia)

Sobre o pagamento de royalties no Brasil NÃO É CORRETO afirmar que:

- (a) No Brasil, o petróleo pertence aos Estados, embora a Lei 9 478/1997 garanta que, após extraído, a posse do petróleo passa a ser da empresa que realiza a extração deste recurso natural, mediante o pagamento dos royalties ao governo;



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (b) Atualmente, está em discussão a mudança no sistema de distribuição dos royalties do petróleo no Brasil, com a votação de uma nova lei ordinária para regulamentar esta questão, conforme previsto pela Constituição;
- (c) No caso do petróleo e do gás, o royalty trata-se da compensação financeira paga ao proprietário da terra ou área em que ocorre a extração ou mineração de petróleo ou gás natural;
- (d) Ainda não existe uma legislação que padronize os diferentes sistemas de cobrança e distribuição dos royalties existentes no Brasil, para cada tipo de recurso natural sob a posse do Estado.

QUESTÃO 16

Copa do Mundo de Futebol

A primeira Copa do Mundo de Futebol foi realizada em 1930, no Uruguai. De lá para cá, já foram disputadas dezenove copas, a cada quatro anos. O torneio foi interrompido em 1942 e em 1946, por causa da Segunda Guerra Mundial. Até hoje apenas oito países foram campeões das copas realizadas. O Brasil foi o país que mais venceu, seguido da Itália, Alemanha, da Argentina, do Uruguai, da Inglaterra, da França e da Espanha. Os europeus têm 10 títulos contra nove dos sul-americanos. O Brasil ganhou a copa nos seguintes anos: 1958, 1962, 1970, 1994, 2002. Em 1950, o Brasil sediou a Copa do Mundo e o campeão foi o Uruguai. O Brasil ficou em segundo lugar. O Brasil é recordista em copas ganhas e em participações na competição, disputando todas as copas. A próxima Copa do Mundo acontecerá em 2014 e o país sede será o Brasil.

Quando foi realizada a primeira copa do mundo

- (a) Em 1942.
(b) Em 1946.
(c) Em 1930.
(d) Em 1958.

QUESTÃO 17

A partir das afirmativas abaixo, escolha a alternativa CORRETA.

- I. O Mercosul ou Mercado Comum do Sul, é formado por uma zona de livre comércio entre todos os países de língua latina, permitindo assim que haja uma união aduaneira de política comercial comum.
- II. Um dos objetivos prementes para aglutinação de países em prol da formação de blocos econômicos se dá por meio da exploração das vantagens comparativas dos países membros, de maneira a posicioná-los melhor em um padrão de concorrência globalizada que, ao mesmo tempo, apresenta oportunidades e ameaças.
- III. A saída do Presidente Paraguaio do poder, Fernando Lugo, entendida pelos governos dos países vizinhos como um Golpe de Estado, motivou a exclusão do Paraguai do Mercosul.
- IV. A saída do Paraguai permitiu que a entrada da República Dominicana no Mercosul, pois este país possui interesses afins com o bloco econômico.

- (a) As afirmações I e III são verdadeiras.
(b) As afirmações II e III são verdadeiras.
(c) As afirmações III e IV são verdadeiras.
(d) Apenas a afirmação III é verdadeira.

QUESTÃO 18

Um significativo número de cientistas acredita que as temperaturas médias do planeta estão subindo em toda a Terra. A evidência deste fenômeno estaria:

- (a) na diminuição da população mundial.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

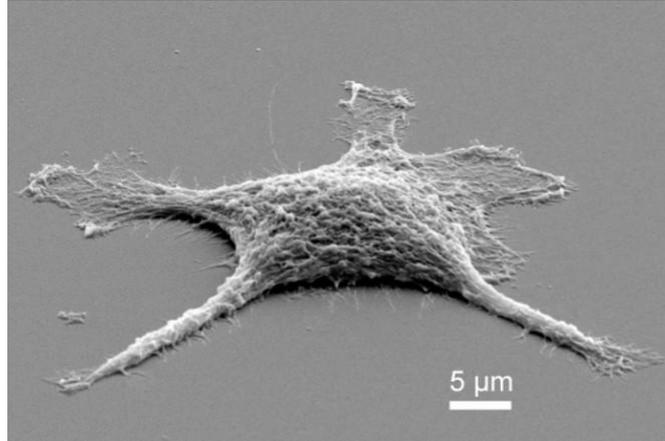
PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (b) na ocorrência de furacões.
- (c) no derretimento das geleiras.
- (d) nas estações quentes estarem se tornado úmidas

QUESTÃO 19

Cientistas americanos do Laboratório Nacional de Sandia, da Universidade do Novo México, criaram células zumbis. Segundo eles, a técnica para criar as células zumbis pode ser o futuro da nanotecnologia. Ainda de acordo com os cientistas, a vantagem dessas células é que elas



<http://info.abril.com.br/noticias/ciencia/cientistas-criam-celulas-zumbis-em-laboratorio-04032013-26.shl>

- a) reproduzem-se com mais rapidez que as células normais.
- (b) substituíram 100% das células cancerígenas de ratos de laboratório, o que pode significar o começo do fim do câncer.
- (c) conseguem trabalhar depois de mortas e ainda desempenham algumas funções melhor do que quando estavam vivas.
- (d) são resistentes a alguns vírus, como o da Influenza A.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que identifica o antecessor de Hassan Rohani na presidência do Irã.

- (a) Said Jalili.
- (b) Ahmed Shaheed.
- (c) Mohammad Khatami.
- (d) Mahmoud Ahmadinejad.

QUESTÃO 21

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa INCORRETA sobre os direitos individuais da criança e do adolescente:

- (a) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- (b) O adolescente não tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, mas deve ser informado sobre seus direitos.
- (c) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- (d) O adolescente civilmente identificado não será submetido à identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.

QUESTÃO 22



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

São asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. Defesa técnica por advogado.*
- II. Assistência judiciária gratuita e integral aos necessitados, na forma da lei.*
- III. Direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.*

- (a) Apenas I está correta.
- (b) Apenas I e II estão corretas.
- (c) Apenas III está correta.
- (d) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 23

Analise as medidas abaixo:

- I. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.*
- II. Obrigação de matricular filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.*
- III. Perda da guarda.*
- IV. Destituição da tutela.*

Quais delas, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), poderão ser aplicadas aos pais ou responsável de criança ou adolescente?

- (a) Apenas I e III.
- (b) Apenas II e III.
- (c) Apenas IV.
- (d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Sobre as medidas sócio-educativas aplicadas à criança ou adolescente, analise as afirmações abaixo nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. A advertência consistirá em admoestação verbal, que será reduzida a termo e assinada.*
- II. Em se tratando de ato infracional com reflexos patrimoniais, a autoridade poderá determinar, se for o caso, que o adolescente restitua a coisa, promova o ressarcimento do dano, ou, por outra forma, compense o prejuízo da vítima.*
- III. A prestação dos serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente há um ano, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.*

- (a) Apenas II está correta.
- (b) Apenas I e II estão corretas.
- (c) Apenas I e III estão corretas.
- (d) Apenas III está correta.

QUESTÃO 25

Dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que a liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar ou orientar o adolescente. Assim, será fixada pelo prazo mínimo de:

- (a) Seis meses, não podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida.
- (b) Seis meses, podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (c) Dois anos, não podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida.
- (d) Dois anos, podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 A 50

QUESTÃO 26

Os princípios éticos estabelecidos como basilares para a prática das políticas públicas no Brasil preveem, na Resolução Nº 7/2010, do Conselho Nacional de Educação:

- (a) Princípios de reconhecimento dos direitos e deveres da cidadania
- (b) Princípios de cultivo da sensibilidade juntamente com o de racionalidade
- (c) Princípios de acesso aos recursos culturais e de igualdade racial
- (d) Princípios de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia

QUESTÃO 27

Analise as afirmações abaixo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Parecer CNE/CEB Nº7/2010) e coloque F para as afirmações falsas e V para as verdadeiras e, na resposta, marque a alternativa correta.

- () A garantia da qualidade social da educação brasileira está ligada à compreensão de que a educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
- () A Educação Básica compreende a Educação Infantil com duração de 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses, o Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos e o Ensino Médio com duração mínima de 4 (quatro) anos.
- () O projeto político-pedagógico deve identificar a Educação Básica, simultaneamente, como o conjunto e pluralidade de espaços e tempos que favorecem processos em que a infância e a adolescência se humanizam ou se desumanizam, sendo, então, cuidar e educar dois pressupostos relevantes nesse nível da educação.
- () A valorização do profissional de educação escolar, prevista na LDB, estabelece uma fusão entre o educador e a educação, uma vez que não há educação escolar sem escola e nem escola sem educador. Assim, valorizar o profissional de educação é valorizar a escola.

- (a) F – F – V – V
- (b) V – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – V – V – V

QUESTÃO 28

Conforme o Parecer CNE/CEB 07/10, para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na _____ e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, compromissados com a transformação social. Diante dessa concepção de educação, a escola é uma organização temporal, que deve ser menos rígida, segmentada e uniforme, a fim de que os estudantes, indistintamente, possam adequar seus tempos de aprendizagens de modo menos homogêneo e idealizado.

- (a) Ética.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (b) Hierarquia.
- (c) Moral.
- (d) Disciplina.

QUESTÃO 29

Com relação ao projeto político-pedagógico e ao regimento escolar, analise as seguintes afirmações, classificando-as em V (verdadeira) ou F (falsa).

- () Na implementação de seu projeto político-pedagógico, as escolas se articularão com as instituições formadoras com vistas a assegurar a formação continuada de seus profissionais.
- () Na discussão e na implementação das normas que regem as formas de relacionamento na escola, os profissionais da educação participarão de forma ativa, e o aluno, dada sua condição de sujeito em desenvolvimento, ficará impedido de participar.
- () Na implementação do projeto político-pedagógico, observar-se-á a necessidade de dissociar o cuidar e o educar, considerando função da família o cuidar, e função da escola o educar.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das afirmações, de cima para baixo, de acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 07/2010.

- (a) V; F; F.
- (b) V; F; V.
- (c) F; V; V.
- (d) F; F; V.

QUESTÃO 30

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Parecer CNE/CEB nº7/2010 e Resolução CNE/CEB nº 4/2010), uma das maneiras de se conceber o currículo é entendê-lo como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes. Ou seja, o foco nas experiências escolares significa que as orientações e propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio de ações educativas que envolvam os alunos.

O Parecer Nº 11/2010 reconhece essa realidade, mas avança no sentido de estabelecer como prioritária uma relação em que o aluno seja preparado para transitar pela instituição denominada "escola", reconhecendo-a como extensão de suas vivências cotidianas, básicas. Segundo o texto do Parecer, atingir esse patamar significa chegar à familiaridade com a cultura escolar, ou seja, a cultura específica daquela escola em que esse determinado aluno está inserido. Mudar isso representa, também, mudar a retórica do "*ele vai bem na escola*", tão presente no discurso histórico escolar.

Com base no exposto acima, em uma imagética situação em que cada aluno atinja a familiaridade com a cultura de sua escola, será adequado afirmar que "*ele vai bem na escola*":

- (a) Quando compreender não somente o que fica explícito, mas o que está implícito no cotidiano escolar, entendendo tudo o que não é dito mas que é valorizado ou desvalorizado pela escola
- (b) Quando obtiver notas máximas em todas as disciplinas, mesmo que não esteja inserido em diálogo com a instituição escola e apresente quadros periódicos de indisciplina
- (c) Quando obtiver notas baixas na maioria das disciplinas, mas for avaliado como aluno que cumpre a maioria dos compromissos estabelecidos pelos professores
- (d) Quando tiver desempenho considerado mediano durante os processos de avaliação



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

QUESTÃO 31

Observe o quadro abaixo, elaborado pelo Instituto Ayrton Senna e parte integrante da proposta "Educação Integral – Escola de Tempo Integral/Aluno em Tempo Integral", da CENP:

PILARES	APRENDER A SER	APRENDER A CONVIVER	APRENDER A CONHECER	APRENDER A FAZER
4 Competências	<ul style="list-style-type: none">• Competências Pessoais	<ul style="list-style-type: none">• Competências Relacionais	<ul style="list-style-type: none">• Competências Cognitivas	<ul style="list-style-type: none">• Competências Produtivas
4 Eixos de Formação	<ul style="list-style-type: none">• Formação para a Autonomia (Estruturar habilidades para fazer escolhas)	<ul style="list-style-type: none">• Formação para o Convívio (Estruturar habilidades para o convívio e o bom relacionamento)	<ul style="list-style-type: none">• Formação para os Estudos (Estruturar habilidades de pensamento)	<ul style="list-style-type: none">• Formação para o Trabalho (Estruturar habilidades de gestão)
4 Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Motivação• Autoconfiança• Determinação• Superação	<ul style="list-style-type: none">• Comunicação• Colaboração• Cuidado• Compromisso com o coletivo• Compromisso com o ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Oralidade• Leitura• Resolução de problema• Autodidatismo	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho em time• Liderança• Empreendedorismo
4 Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Protagonismo	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo

Fonte: Curso de Formação Básica e Continuada de Professores, PCOP e Supervisores de Ensino – Programa SuperAção Jovem - IAS – 2011.

De acordo com o quadro, entre os desafios principais da escola estão ensinamentos relacionados a **ser**, **conviver**, **conhecer** e **fazer**. Tais pilares, respectivamente, na representação de propostas representadas em atitudes, fariam do aluno um sujeito com perfil de:

- Motivado, comunicativo, leitor e líder
- Autônomo, protagonista, solucionador de problemas e empreendedor
- Colaborador, cuidadoso, esportista e amigo da escola
- Autodidata, agente de saúde e monitor da sala de informática

QUESTÃO 32

Uma escola pública situada em município do estado de São Paulo, para enquadrar-se na condição de passível de implantação do regime de tempo integral, precisa, de acordo com a Resolução SE 89/2005,:

- Ter espaço físico compatível com o número de alunos e salas de aula para funcionamento em tempo integral
- Ter autorização do governo federal, publicada no Diário Oficial da União, para aderir ao Projeto Escola de Tempo Integral
- Ter comprovada, em relatório, a excelência de desempenho de seus corpos docente e discente
- Ter atingido nota máxima no Saesp e não registrar evasão de estudantes superior a 20%

QUESTÃO 33

A implantação do Projeto Escola de Tempo Integral independe de imposição da Secretaria de Estado da Educação. Conforme o artigo 3º da Resolução SE 89/2005, além das condições estruturais que atendam exigências pré-estabelecidas, uma escola que se enquadre no perfil do projeto precisa:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) Realizar competições envolvendo estudantes a favor e contra o projeto, de maneira que o grupo vencedor decida se haverá ou não adesão ao regime de tempo integral
- (b) Reunir grupos religiosos e criar um documento que expresse a aprovação ao projeto
- (c) Comprovar a intenção expressa da comunidade escolar em aderir ao projeto, ouvindo o Conselho de Escola
- (d) Aguardar as decisões vindas da Secretaria de Estado da Educação e não promover o debate com a comunidade escolar

QUESTÃO 34

Depois de 6 anos de implantação no estado de São Paulo, o Projeto Escola de Tempo Integral:

- (a) Deu certo o suficiente para não passar por reformulações
- (b) Foi descartado pela Secretaria de Estado da Educação
- (c) Passou por reformulações a partir de decisões impostas pela Secretaria de Estado da Educação
- (d) Passou por estudos de avaliação que apontaram a necessidade de adequações, tendo em vista as dificuldades encontradas e a diversidade existente na Rede Oficial de Ensino paulista

QUESTÃO 35

Leia atentamente o excerto abaixo, extraído da página 7 da publicação "Educação Integral – Escola de Tempo Integral/Aluno em Tempo Integral", elaborada pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas (CENP) em 2011. Depois, responda à QUESTÃO que segue.

"(...) com o objetivo de contemplar as demandas de cada escola, comunidade, diretoria e região da rede pública estadual paulista, propõe-se a implantação de mais um modelo para se oferecer Educação Integral, na perspectiva de Tempo Integral. Não se trata de abolir o modelo existente, mas revê-lo, revitalizá-lo e acrescentar outra forma também possível, de maneira que os alunos sejam atendidos em suas necessidades, expectativas, desejos e áreas de interesse, de forma sistematizada. A escolha de um ou outro modelo dar-se-á com base em realidades específicas."

Com base no excerto acima, NÃO É CORRETO afirmar:

- (a) É mantido o modelo existente, sem revisão, atualização ou acréscimo de outra forma possível de implantação da escola de tempo integral
- (b) O modelo existente passa por revisão, revitalização e tem acrescida outra forma possível de implantação da escola de tempo integral
- (c) Foi adotado um novo modelo de escola de tempo integral com base em realidades específicas
- (d) Com o novo modelo buscou-se atender necessidades, expectativas, desejos e áreas de interesse dos estudantes cujas escolas têm regime de tempo integral

QUESTÃO 36

A proposta "Escola de Tempo Integral/Aluno em Tempo Integral", da CENP (Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas), é dividida em duas modalidades para definição do perfil das unidades escolares contempladas. Nelas, é sugerida uma adequação para as realidades sociais, econômicas e culturais de cada região do estado. Há, portanto, fatores novos a serem considerados em comparação com o que o Projeto Escola de Tempo Integral contemplava. Logo, essa nova proposta pode ser entendida como:

- (a) Uma abolição do modelo existente, uma vez que a proposta inicial não obteve êxito
- (b) Reformulação total da primeira versão da proposta, considerando que a adoção da Escola de Tempo Integral atendia integralmente todas as aspirações da comunidade escolar
- (c) Adequação da proposta às necessidades da comunidade escolar, em especial ao aluno, atendendo às realidades específicas
- (d) Uma nova versão da proposta, que anula integralmente a versão anterior

QUESTÃO 37

Com a nova proposta da Educação Integral, elaborada pela CENP e publicada em 2011, a organização curricular mantém o desenvolvimento do currículo básico do ensino fundamental, enriquecendo-o com procedimentos



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

metodológicos inovadores, de modo a revesti-lo de uma singularidade. Essa singularidade representa, segundo a proposta:

- (a) Novas tecnologias da informação e da comunicação no espaço da educação não-formal
- (b) Novas oportunidades de aprendizagem e a constituição de uma escola com projeto pedagógico articulado e coerente com os princípios preconizados no currículo
- (c) Novas maneiras de conceber o Ensino Médio, cujo currículo rompe linearmente com o currículo dos ensinos básico e fundamental
- (d) Novo currículo que, diversificado, compreende, inclusive, as salas de EJA oferecidas no período noturno**

QUESTÃO 38

Com o vigor do Ensino Fundamental com duração de 9 anos a idade mínima obrigatória para a matrícula de crianças passa a ser de:

- (a) 7 anos
- (b) 6 anos
- (c) 14 anos
- (d) 17 anos

QUESTÃO 39

Qual a carga horária mínima anual do Ensino Fundamental de 9 anos, a partir da vigência, em 2010?

- (a) 800 horas relógio, divididas em 100 dias letivos
- (b) 600 horas relógio, divididas em 150 dias letivos
- (c) 800 horas relógio, divididas em 200 dias letivos
- (d) 600 horas relógio, divididas em 100 dias letivos

QUESTÃO 40

No parecer do Conselho Nacional de Educação sobre o Ensino Fundamental de 9 anos é destacado que a exposição de crianças e adolescentes à mídia, em especial à TV, tem, por um lado, contribuído para o desenvolvimento de formas de expressão, entre os alunos, menos precisas e mais atreladas ao universo das imagens. Por outro lado, segundo o parecer,

- (a) Essa exposição, durante horas, na frente da TV ou do computador, torna mais difícil o trabalho com a linguagem escrita, de caráter mais argumentativo, no qual se baseia a cultura da escola
- (b) Essa mesma exposição frente à TV ou à tela do computador é salutar, pois praticamente substituiu a função principal da escola
- (c) Essa exposição às mídias faz de crianças e adolescentes cidadãos autônomos o suficiente para desenvolver o autodidatismo
- (d) Essa exposição, durante horas, na frente da TV ou do computador faz com que o aluno esteja apto a ensinar aos adultos, dentro e fora da escola

QUESTÃO 41

De acordo com as orientações do documento *Oficina da Hora da Leitura – Ciclos I*, a leitura como prática social é sempre um meio, nunca um fim – ler é buscar respostas a um objetivo, a uma necessidade pessoal. Assim, a formação de um leitor pressupõe um trabalho que contemple uma diversidade de gêneros e suportes textuais, que estão presentes em diferentes contextos sociais.

Dentre as principais finalidades da leitura assinale a INCORRETA:

- (a) Ler para obter informação precisa
- (b) Ler para obter uma informação de caráter geral



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (c) Ler somente por prazer
- (d) Ler para revisar um escrito próprio

QUESTÃO 42

O Caderno de Oficinas Curriculares – CENP - *Oficina da Hora da Leitura afirma que a seqüência didática é constituída por um conjunto de situações com continuidade e relações recíprocas. Isto quer dizer que as situações didáticas propostas devem estar estruturadas e vinculadas entre si por uma coerência interna e sentido próprio, realizada em momentos sucessivos.*

Com base no exposto acima analise as possibilidades para se trabalhar com seqüências didáticas e julgue F (Falsa) e V (Verdadeira):

- I. Seqüências didáticas centradas em favorecer aprendizagens exclusivamente referidas a certa área do conhecimento. ()
- II. Seqüências didáticas que podem integrar conteúdos de mais de uma área do conhecimento. ()
- III. Seqüências didáticas centradas em determinada área do conhecimento, que podem incluir em seu desenvolvimento uma fase em que se trabalham conteúdos de outra área de conhecimento. ()

Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) V, F, V
- (b) F, V, F
- (c) V, V, V
- (d) V, V, F

QUESTÃO 43

A leitura como atividade permanente na rotina da Escola de Tempo Integral assume o propósito de formar leitores, além de considerar os propósitos sociais da leitura – ler para se encantar, ou para se entreter, ou para se emocionar – também por trás dessa ação estão os propósitos didáticos, ou seja, o que se quer que o aluno aprenda quando participa desta ou daquela situação de leitura.

Considerando a importância da Hora da Leitura como atividade permanente analise as afirmações abaixo:

- I. compreender o propósito social da escrita;
- II. ampliar o repertório linguístico;
- III. aprender comportamentos de leitores experientes;
- IV. habituar-se com o estilo mais formal da linguagem escrita;
- V. apropriar-se das características linguísticas que diferenciam a linguagem escrita da linguagem falada;
- VI. conhecer mais sobre o estilo de um determinado autor, enfim, conhecer a linguagem que está escrita nos livros;
- VII. apreciar a linguagem literária etc.

Assinale a alternativa CORRETA

- (a) I, II e III apenas.
- (b) I, III, IV, V, VII apenas.
- (c) Todas estão incorretas.
- (d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 44

Com base nos aspectos importantes da aprendizagem da Língua que dá o destaque à leitura como prática permanente na escola implicará na reorganização de materiais, do espaço e dos procedimentos didáticos, a fim de construir um ambiente que facilite a imersão dos alunos na cultura escrita, relacione a coluna A com os conceitos contidos na coluna B.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Coluna A	Coluna B
<input type="checkbox"/> organização de um acervo de textos	1. momentos de leitura de um texto selecionado, preparado com antecedência pelo professor, para que os alunos possam desfrutar do universo mágico da linguagem literária. Esses momentos podem ser alternados pela leitura que os alunos realizam por si mesmos, mobilizando os seus critérios de escolha dos textos e ou livros e diferentes estratégias para a leitura.
<input type="checkbox"/> inserção, na rotina diária,	2. contemplando diferentes gêneros, que circulam em nossa cultura, incluindo boa seleção de livros de literatura infantil já existentes na escola, colocando-os ao alcance dos alunos para que possam manuseá-los, explorá-los, lê-los, compartilharem as leituras no espaço escolar e também no espaço familiar.
<input type="checkbox"/> seleção dos livros:	3. ao escolher o livro, é importante que o professor considere e avalie a qualidade literária da obra – ou seja, uma história envolvente, provida de nó dramático, de vocabulário complexo, de dilemas, conflitos, encantamento, humor, surpresas, enfim, provida de elementos que tocam o ouvinte ou o leitor.

Assinale a alternativa que contenha sequência CORRETA.

- (a) 2, 3, 1
- (b) 2, 1, 3
- (c) 3, 2, 1
- (d) 1, 2, 3

QUESTÃO 45

As políticas públicas centram olhares sobre o ensino de Língua Portuguesa desde o início da década de 1980. Melhorar a qualidade da educação do país, via de regra, perpassa por habilidades e competências relacionadas ao êxito da ação do professor de Língua Portuguesa. Os Parâmetros Curriculares Nacionais reconhecem esse desafio e apontam, em 1998, o foco no Ensino Fundamental como estratégico para atender a essa expectativa da sociedade em torno da melhoria da qualidade da educação no país, buscando reverter um status de eventual fracasso escolar. De acordo com os PCNs, era, em 1998, sabido que os índices de repetência nas séries iniciais estavam relacionados:

- (a) À dificuldade que a escola tem de ensinar a ler e a escrever
- (b) À facilidade que a escola tem de ensinar a ler e a escrever
- (c) À dificuldade que o professor tem de ensinar a ler e a escrever
- (d) À facilidade que o aluno tem de aprender a ler e a escrever

QUESTÃO 46

Principalmente as pesquisas científicas e a ampla variedade de publicações nos anos 1980 e 1990 serviram de aparato para que as discussões em torno das formas de ensinar e de aprendizagem fossem fortalecidas. Uma parcela pequena, mas ativa e comprometida, de alfabetizadores e técnicos foi despertada por esse movimento de reflexão sobre as práticas em sala de aula. Como resultado, o que se viu foi uma revisão sobre as práticas de alfabetização, eixo central presente no discurso de inovação dos PCNs de Língua Portuguesa. Essa inovação, de acordo com os Parâmetros, questionava métodos anteriores, tais como:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) A inclusão das tecnologias da informação e da comunicação nas relações de ensino/aprendizagem
- (b) O uso da cartilha e dos exercícios de prontidão
- (c) A aplicação de conteúdos e consequente prova de avaliação
- (d) O sistema de distribuição seriada do Ensino Fundamental

QUESTÃO 47

Os PCNs reconhecem a Língua Portuguesa como uma disciplina que leva ao domínio da língua materna, o que tem estreita relação com a possibilidade de plena participação social, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, além de partilhar ou construir visões de mundo, produzindo, nesse ínterim, conhecimento. Assim, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais em Língua Portuguesa, um projeto educativo comprometido com a democratização cultural e social atribui à escola a função e a responsabilidade de:

- (a) Garantir a toda a comunidade escolar o acesso aos recursos midiáticos disponíveis, em busca de uma interação universal com as ciências exatas
- (b) Assegurar ao aluno o direito de inclusão digital, estabelecendo a criação de laboratórios de informática em todas as unidades escolares do país
- (c) Oferecer à comunidade escolar o transporte gratuito até a escola, principalmente durante os períodos matutino e vespertino
- (d) Garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania

QUESTÃO 48

Os PCNs ressaltam que pode-se considerar o ensino e a aprendizagem de Língua Portuguesa na escola como resultante da articulação de três variáveis, distribuídas por ordem subsequente de prioridade formada por:

- (a) O aluno, a língua e o ensino
- (b) A língua, o ensino e o aluno
- (c) O ensino, a língua e o aluno
- (d) O aluno, o ensino e a escola

QUESTÃO 49

O preconceito linguístico é uma das abordagens que, presentes no texto dos PCNs de Língua Portuguesa, deram aspecto de inovação às políticas públicas a partir de 1998. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o problema do preconceito disseminado na sociedade em relação às falas dialetais deve ser enfrentado, na escola, como parte do objetivo educacional mais amplo de educação para o respeito à diferença. Para isso, e também para poder ensinar Língua Portuguesa, a escola precisaria livrar-se de alguns mitos. Alguns dos mitos que os PCNs propõem sejam abolidos são:

- (a) Meninos e meninas devem sentar em fileiras separadas e formar grupos distintos nos intervalos de recreação
- (b) Existe uma forma certa de falar; a escrita é o espelho da fala e, consertando a fala do aluno, é possível evitar que se escreva errado
- (c) Meninas que têm cabelo curto apresentam mais facilidade de aprendizagem em relação às que têm cabelo longo
- (d) Aluno canhoto desenvolve somente uma parte do cérebro, o que significa que força-lo a ser ambidestro implica em desenvolvimento pleno

QUESTÃO 50

Observe as afirmações:

- (I) No ensino da produção escrita e oral é particularmente importante fazer com que o aluno se dê conta de como os três tipos de conhecimento (sistêmico, de mundo e da organização textual estão articulados na construção do significado).
- (II) Ao escrever e ao falar, o aluno precisa perceber o ato interacional envolvido na escrita e na fala, pois quem usa a linguagem o faz em relação a alguém, com um propósito determinado etc., ou seja, para agir no mundo social.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(III) Não se escreve ou se fala simplesmente para cumprir uma tarefa escolar, sem se dar conta de quem são os participantes envolvidos, seus propósitos etc.

Quais das afirmações acima podem ser consideradas CORRETAS:

- (a) II e III
- (b) I e III
- (c) I e II
- (d) I, II e III



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Destaque aqui

.....

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA								
1		11		21		31		41	
2		12		22		32		42	
3		13		23		33		43	
4		14		24		34		44	
5		15		25		35		45	
6		16		26		36		46	
7		17		27		37		47	
8		18		28		38		48	
9		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	