



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 02/2014

EDITAL Nº 0059/2014

**Caderno de Questões Objetivas
PEB II – EDUCAÇÃO ESPECIAL – TARDE 14H
INSTRUÇÕES**

NOME:	CPF:	INSCRIÇÃO:
ASSINATURA:	RG:	DATA: 30/11/2014

Esta prova contém 40 (quarenta) questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas das quais somente uma é correta. Assinale, no CARTÃO DE RESPOSTAS a alternativa que julgar correta.

2 - Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver preenchida de forma inadequada. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.

3 - Assinale a resposta preenchendo totalmente, com caneta (azul ou preta), o espaço indicado, com o cuidado de não ultrapassá-lo. Não use lápis ou caneta vermelha em hipótese alguma, para assinalar as respostas.

A	<input type="checkbox"/>	C	D
---	--------------------------	---	---

4 - Ao receber o CARTÃO DE RESPOSTAS, preencha-o cuidadosamente com os dados solicitados.

5 - Não rasure nem amasse o CARTÃO DE RESPOSTAS. Não escreva nada no CARTÃO DE RESPOSTAS fora do campo reservado.

6 - A duração da prova é de 3 (três) horas, não havendo tempo suplementar para marcar as respostas.

7 - É terminantemente proibido retirar-se do local da prova antes de decorrida uma hora e meia, após o início, por qualquer que seja o motivo.

8 - É terminantemente proibido ao candidato portar durante a prova, qualquer instrumento eletrônico.

9 - O candidato deverá ao final da prova entregar o caderno de questões, juntamente com o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

01 A 20

Questão 01

Assinale a alternativa que aponta corretamente o fato que veio a público, no primeiro trimestre de 2014, que expôs e agravou a crise da Petrobrás.

- (a) O aumento repentino do preço dos combustíveis, muito acima dos índices da inflação.
- (b) O fracasso na extração de petróleo e gás em águas profundas, especialmente na camada do pré-sal.
- (c) A aquisição de uma usina nos Estados Unidos, no Texas, pagando valores acima do Mercado.
- (d) A interferência de senadores na nomeação dos membros do Conselho Consultivo da Empresa.

Questão 02

A literatura mundial, especialmente a latino-americana, perdeu, em abril de 2014, um dos seus maiores autores das últimas décadas. Entre outras obras, esse autor escreveu Cem anos de Solidão. Trata-se de

- (a) Julio Cortázar.
- (b) Gabriel García Márquez.
- (c) Jorge Luís Borges.
- (d) Miguel Astúrias.

Questão 03

A decisão consta em medida provisória que modifica a chamada Lei da Transparência Fiscal. Originalmente, as punições deveriam começar na próxima terça-feira (10.06.2014). Com a alteração, até 31 de dezembro, as fiscalizações terão apenas fins educativos às empresas. A partir de 2015, as sanções previstas incluem multas, suspensão da atividade e até cassação da licença de funcionamento.

<http://www.sincomercioriopreto.com.br/?menuid=9&id=358>-Adaptado)

Conforme publicado no Diário Oficial da União de sexta-feira (06.06.2014), o governo federal adiou para 2015 o começo das punições às empresas

- (a) que não informarem, nas notas fiscais, o percentual aproximado de impostos incidentes em cada mercadoria.
- (b) que não se enquadrarem no Simples para repassar descontos aos consumidores.
- (c) que não mantiverem um Serviço de Atendimento ao Consumidor eficiente.
- (d) importadoras que revenderem mercadorias remarcadas como nacionais, aumentando a carga tributária.

Questão 04

Leia o texto abaixo

“Nos últimos meses, a Ucrânia pagou o preço mais alto possível para tornar seus sonhos europeus realidade, disse o presidente aos líderes europeus durante a cerimônia de assinatura do acordo em Bruxelas.”



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

<http://g1.globo.com/jornal-da-globo/noticia/2014/06/presidente-da-ucrania-assina-acordo-de-cooperacao-com-uniao-europeia.html>. Acesso em: 05/11/2014, às 16h16.)

A reportagem trata do desenrolar de um fato que foi propulsor da crise envolvendo, principalmente, Ucrânia e Rússia. O acordo assinado por Petro Poroshenko, atual presidente da Ucrânia, é o mesmo que seu antecessor, o destituído Víktor Yanukóvytch, se recusou a assinar, em novembro de 2013, o que provocou uma onda de protestos, a queda de Yanukóvytch e o conflito com a Rússia, que anexou, em março, a Crimeia a seu território. Trata-se do acordo de

- (a) paz com a Rússia.
- (b) não proliferação e uso de armas nucleares.
- (c) livre comércio e cooperação política com a União Europeia.
- (d) integração à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

Questão 05

Antes do início da última rodada de certo jogo, a diferença entre o número de fichas de Mônica e o de Lívia era igual a 20. Na última rodada, ambas perderam 6 fichas cada, e assim, Mônica ficou com o triplo do número de fichas de Lívia. Desse modo, é correto afirmar que o número de fichas de Mônica, no final desse jogo, era igual a

- (a) 15.
- (b) 18.
- (c) 24.
- (d) 30.

Questão 06

Sabe-se que, em um triângulo, o ângulo \hat{A} mede 40° , e que, subtraindo-se a medida do ângulo \hat{B} da medida do ângulo \hat{C} , obtém-se 60° . Nesse caso, é correto afirmar que a medida, em graus, do maior ângulo desse triângulo é

- (a) 120° .
- (b) 110° .
- (c) 100° .
- (d) 90° .

Questão 07

O valor mensal do plano de saúde de Cícero sofreu dois aumentos sucessivos de 10%, sendo o primeiro decorrente da mudança de faixa etária, e o segundo, correspondente ao aumento anual previsto em contrato, e ele passou a pagar R\$ 84,00 a mais do que pagava anteriormente. Pode-se concluir, então, que o valor mensal que Cícero pagava, antes dos aumentos, era

- (a) R\$ 400,00.
- (b) R\$ 420,00.
- (c) R\$ 410,00.
- (d) R\$ 380,00.

Questão 08

Um funcionário público solicitou um empréstimo bancário para compra de um automóvel, comprometendo 32% do seu salário mensal em prestações iguais. Considerando que o salário mensal, desse mesmo funcionário, é igual a R\$ 2.025,00, o valor de cada prestação equivale a



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

- (a) R\$ 640,00.
 - (b) R\$ 644,00.
 - (c) R\$ 648,00.
 - (d) R\$ 650,00.
-

Questão 09

O conjunto de registros dispostos em uma estrutura regular que possibilita a reorganização desses e produção de informação é conhecido como:

- (a) Pasta.
 - (b) Banco de Dados.
 - (c) Arquivo.
 - (d) CD'R.
-

Questão 10

Para que possamos localizar arquivos e pastas que estão gravadas no HD, existem passos a serem seguidos. Das opções abaixo, qual delas descreve corretamente os passos:

- (a) Botão direito do mouse – localizar;
 - (b) Clicar em iniciar – localização acelerada;
 - (c) Clicar em meu computador – localizar arquivos e pastas;
 - (d) Clicar em Iniciar – localizar – arquivos ou pastas.
-

Questão 11

Suponha que você, utilizando o navegador Windows Internet Explorer, esteja na página inicial da Câmara de Vereadores de SMO e queira localizar todas as ocorrências da palavra VEREADOR. A tecla ou combinação de teclas de atalho indicada é:

- (a) CTRL+ F
 - (b) CTRL+ L
 - (c) ALT+TAB
 - (d) Esc
-

Questão 12

Uma placa de rede tipo Wi-Fi (wireless fidelity) conectada a um computador nos permite conexão a internet por meio de:

- (a) Transmissão com cabo de modem;
 - (b) Possibilidade de nos conectarmos sem cabo;
 - (c) Roteador conectado com cabo de fibra ótica ao computador;
 - (d) Cabo do roteador conectado ao PC;
-

Questão 13

Quanto à regência de acordo com a norma culta todas as frases estão incorretas, EXCETO.

- (a) As constantes faltas ao trabalho implicaram na sua demissão
- (b) Joaquim Andrade, residente à Rua Eleutero da Figueira.
- (c) Simpatizamos com o novo gerente.
- (d) Custei para resolver este exercício.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 14

Assinale a alternativa que apresenta emprego de vocábulo inadequado:

- (a) Há cerca de duas semanas, o projeto foi protocolado.
- (b) Falavam a cerca do projeto.
- (c) O projeto foi encaminhado com quinze dias de antecedência a fim de permitir a necessária análise sobre a sua pertinência.
- (d) Se o assunto era afim, por que não foi tratado no mesmo parágrafo?

Questão 15

Observe o emprego do sinal indicativo de crase nos períodos abaixo:

- I - Essas decisões obedecem às leis municipais.
 - II - Apesar de a lei à qual V. Sa. se refere ser ultrapassada, todos os juristas de que temos notícias a seguem.
 - III - As manifestações violentas são prejudiciais à sociedade.
 - IV - Grande público assistia, entusiasmado, à sessão ordinária.
 - V - O objetivo deste documento é informar Vossa Excelência de que à remuneração paga aos funcionários serão acrescidos os valores previstos na lei vigente. Quanto à revisão dos cálculos de indenização dos profissionais da educação, já estão sendo tomadas as providências.
- Assinale a sequência correta:

- (a) O emprego do sinal de crase está correto apenas nos períodos I e II.
- (b) O emprego do sinal de crase está incorreto apenas nos períodos I e II e IV.
- (c) O emprego do sinal de crase está correto em todos os períodos acima.
- (d) O emprego do sinal de crase está incorreto em todos os períodos acima.

Questão 16

Não há erro de concordância nominal na alternativa:

- (a) Anexa à fotografia estava o bilhete que o assessor me deixou.
- (b) Ela mesmo, meia desconfiada, agradeceu o prêmio.
- (c) É meio-dia e meio, disse o assessor.
- (d) É necessário prudência quando conduzimos veículos.

Questão 17

Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal de acordo com a norma culta da língua.

- I. Bastantes motivos obrigaram-no a faltar
- II. A receita segue anexas
- III. Naquele dia faltaram dez alunos
- IV. Hão de existir sérios problemas
- V. Devem haver muitos candidatos para poucas vagas.

Após análise das frases acima podemos concluir que:

- (a) Todas estão corretas
- (b) Apenas I, III e IV estão corretas
- (c) Apenas I, II e III estão corretas
- (d) Apenas II, III e IV estão corretas



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Leia a tira para responder às questões de números 18 a 20



(Fernando Gonsales, Folha de S.Paulo, 05.08.2013)

Questão 18

Considerando os sentidos expressos nas falas das personagens, assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- (a) Ela é meia humana e meia zebra, diferente dele.
- (b) Humano e cavalo são duas metade que me compõe.
- (c) Existe muitas diferenças entre nós.
- (d) O meu amor e o seu sofre com nossas diferenças.

Questão 19

A leitura da tira permite concluir que a diferença a que alude a personagem no terceiro quadrinho diz respeito

- (a) à parte humana que os constitui.
- (b) ao fato de um ser humano e o outro não.
- (c) à metade animal de seus corpos.
- (d) ao fato de um deles não amar o outro.

Questão 20

No último quadrinho, a forma como se grafa o advérbio muito (muuuuito) indica que a personagem pretende

- (a) atenuar a graça contida na palavra.
- (b) aduzir sentido pejorativo à palavra.
- (c) marcar a ambiguidade na palavra.
- (d) intensificar o sentido da palavra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 A 40

Questão 21

De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

- (a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Questão 22

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- (a) Particulares e confessionais.
- (b) Públicas e privadas.
- (c) Confessionais e Governamentais.
- (d) Privadas e não governamentais.

Questão 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, dentre outras ações, recensear

- (a) mensalmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental.
- (b) de dois em dois anos as crianças em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (c) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (d) anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que concluíram a educação básica.

Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- (a) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (b) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante entrevista qualitativa.
- (c) estudos de recuperação facultativos, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

Questão 25

Segundo o Artigo 2º da Lei Federal 9394/96, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de:

- (a) moralidade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (b) disciplina e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (c) ordem e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (d) liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
-

Questão 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III - assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as afirmativas abaixo:

- (a) Apenas as afirmativas III e V são falsas.
 - (b) Apenas as afirmativas I e IV são falsas.
 - (c) Apenas as afirmativas VI e VII são falsas.
 - (d) Apenas a afirmativa II é falsa.
-

Questão 27

O acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou de adolescente afastado do convívio familiar contará com alguns estímulos oferecidos pelo Poder Público, como

- 1 - assistência jurídica.
- 2 - cesta básica mensal.
- 3 - incentivos fiscais.
- 4 - convênio de saúde particular

São itens que constam do Art. 34 do ECA

- (a) 1 e 2, apenas.
- (b) 2 e 3, apenas.
- (c) 3 e 4, apenas.
- (d) 1 e 3, apenas.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 28

O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional encarregado pela sociedade para zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Nessa perspectiva assinale a alternativa correta

- (a) Está vinculado administrativamente (sem subordinação) ao Poder Executivo municipal.
- (b) Tem poder para fazer cumprir determinações legais ou punir quem as infrinja.
- (c) Depende de autorização do Poder Executivo municipal e Judiciário para o exercício de suas atribuições legais
- (d) Integra o Poder Judiciário.

Questão 29

De acordo com o ECA artigo 54 inciso I, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 14 anos de idade.
- (b) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes em idade própria.
- (c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito para crianças e adolescentes até 16 anos de idade.
- (d) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Questão 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ter por objetivo a garantia do direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Neste sentido, o estatuto assegura, EXCETO:

- (a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (b) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- (c) direito de escolha dos educadores;
- (d) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Questão 31

Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA:

- (a) O dever dos pais, e não dos responsáveis, de ter ciência do processo pedagógico, mas não podendo participar das propostas educacionais.
- (b) Que pessoa com 14 anos completos é considerada criança.
- (c) O dever de todos para prevenir a ocorrência da ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- (d) A garantia de bolsa de aprendizagem à criança e ao adolescente até 12 anos de idade.

Questão 32

O Atendimento Educacional Especializado é realizado,

- (a) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (b) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (c) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, concomitantemente ao turno da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (d) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.

Questão 33

Sobre a Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é correto afirmar que, EXCETO:

- (a) Movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
 - (b) Constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
 - (c) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, não acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, abandonando a construção políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.
 - (d) Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
-

Questão 34

Sobre o item **Escola dos Diferentes ou Escola das Diferenças** abordado na coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – A Escola inclusiva", 2008, analise as afirmativas a seguir:

- I. A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades;
- II. Expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças;
- III. Nas escolas inclusivas, os padrões que identificam os alunos como especiais e normais, comuns são aceitáveis;
- IV. A inclusão escolar não impõe uma escola em que todos os alunos estão inseridos, sendo limitadas as participações de acordo suas condições.

Assinale:

- (a) se somente a afirmativa II estiver correta.
 - (b) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
 - (c) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
 - (d) se todas as afirmativas estiverem corretas.
-

Questão 35

O atendimento educacional especializado AEE tem como função:

- (a) Diagnosticar, observar e intervir nas dificuldades de aprendizagens dos estudantes com deficiência.
- (b) Observar, analisar, diagnosticar e desenvolvendo um plano de atendimento para alunos com deficiência.
- (c) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- (d) Assegurar recursos pedagógicos adaptados para os estudantes com deficiência.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Questão 36

O Atendimento Educacional Especializado é realizado,

- (a) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (b) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (c) obrigatoriamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, concomitantemente ao turno da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (d) prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, sendo substitutivo às classes comuns.

Questão 37

Sobre o item Articulação **entre Escola Comum e Educação Especial: Ações e Responsabilidades Compartilhadas** abordado na coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – A Escola inclusiva", 2008, é incorreto afirmar que:

- (a) Ao se articular com a escola comum, na perspectiva da inclusão, a Educação Especial muda seu rumo, refazendo caminhos que foram abertos tempos atrás, quando se propunha a substituir a escola comum para alguns alunos que não correspondiam às exigências do ensino regular.
- (b) A mudança de rumos implica uma articulação de propósitos entre a escola comum e a Educação Especial, ao contrário do que acontece quando tanto a escola comum como a especial constituem escolas dos diferentes, dividindo os alunos em normais e especiais e estabelecendo uma cisão entre esses grupos, que se isolam em ambientes educacionais excludentes.
- (c) A escola das diferenças aproxima a escola comum da Educação Especial, porque, na concepção inclusiva, os alunos estão juntos, em uma mesma sala de aula.
- (d) Para oferecer as melhores condições possíveis de inserção no processo educativo informal o AEE é ofertado preferencialmente na mesma escola comum em que o aluno estuda.

Questão 38

Na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-alvo da educação especial, as seguintes atribuições:

- I. Reconhecer as necessidades e habilidades do aluno. Ao identificar certas necessidades do aluno, o professor de AEE reconhece também as suas habilidades e, a partir de ambas, traça o seu plano de atendimento.
- II. Produzir materiais tais como textos transcritos, materiais didático-pedagógicos adequados, textos ampliados, gravados, como, também, poderá indicar a utilização de softwares e outros recursos tecnológicos disponíveis.
- III. Elaborar e executar o plano de AEE, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos educacionais e de acessibilidade (MEC/SEESP, 2009).
- IV. Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola (MEC/SEESP, 2009).



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

Assinale:

- (a) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (b) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (c) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (d) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Questão 39

"Desde 1938, chamaram-nos a atenção várias crianças cujo quadro difere tanto e tão peculiarmente de qualquer outro tipo conhecido até o momento que cada caso merece e espero que venha a receber com o tempo uma consideração detalhada de suas peculiaridades fascinantes" Leo Kanner, 1943.

De acordo com o tema Autismo abordado no fascículo 9 da coleção "A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – Transtornos Globais do desenvolvimento", 2008, analise as assertivas abaixo assinalando F para Falso e V para Verdadeiro.

- As relações sociais e afetivas:** Desde o início há uma extrema solidão autista, algo que, na medida do possível, desconsidera, ignora ou impede a entrada de tudo o que chega à criança de fora.
- A comunicação e a linguagem:** A ausência de linguagem (mutismo) em algumas crianças, seu uso estranho nas que a possuem, a presença de ecolalia, a aparência de surdez em algum momento do desenvolvimento e a falta de emissões relevantes.
- A relação com as mudanças no ambiente e a rotina:** A conduta da criança é governada por um desejo ansiosamente obsessivo por manter a desigualdade, que ninguém, nem mesmo a própria criança, pode romper em raras ocasiões.
- Memória:** Capacidade surpreendente de todos em memorizar grande quantidade de material sem sentido ou efeito prático.
- Hipersensibilidade a estímulos:** Muitas crianças reagem intensamente a certos ruídos e a alguns objetos. Também manifestavam problemas com a alimentação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (a) V,F, F,F, F
- (b) F, V, V,V, V
- (c) V, V, F, F, V
- (d) V, F, V,F, F

Questão 40

A base da educação inclusiva é considerar a deficiência de uma criança ou de um jovem como mais uma das muitas características diferentes que os alunos podem ter e, sendo assim, respeitar essa diferença e encontrar formas adequadas para transmitir o conhecimento e avaliar o aproveitamento de cada aluno. Portanto, a escola inclusiva:

- (a) Promove a organização de seus alunos em turmas pelo seu desempenho escolar.
- (b) Deve organizar-se pela pertinência de seus protagonistas aos critérios que a definem.
- (c) Pressupõe que todas as crianças tenham a mesma oportunidade de acesso, de permanência e de aproveitamento, independentemente de qualquer característica peculiar que apresentem ou não.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

(d) Determina que os alunos sejam selecionados segundo certas características, tanto em termos de aprendizagem escolar como de conduta.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Destaque aqui

Quadro para anotação do gabarito

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	